

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”  
 “Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

## RESULTADO DE LA EVALUACIÓN CURRICULAR

### PROCESO CAS N° 027-2025-CONADIS

Convocatoria CAS de: **TÉCNICO/A ADMINISTRATIVO/A I**

Área Usuaría: **UNIDAD DE ABASTECIMIENTO**

N°	POSTULANTE	CALIFICACIÓN	RESULTADO
			(APTO / NO APTO* NO ADMITIDO**)
1	OCHOA RAMIREZ JAIRO	56	APTO
2	ROBLES AYQUIPA ELOY	51	APTO
3	JACINTO QUEREBALU JORGE MARIANO	0	NO APTO*
4	FLORES HUAMANI MIGUEL ANGEL	0	NO APTO*
5	HUAYHUA CASAVILCA MIGUEL FORTUNATO	0	NO APTO*
6	ROBLES RODRIGUEZ SANDRA ELIZABETH	0	NO APTO*
7	PADILLA QUERO ABIGAIL ROMEO	0	NO APTO*
8	PAZ CARPIO MIGUEL ALEJANDRO	0	NO APTO*
9	LOPEZ PINEDO CHRIS JELINA	0	NO APTO*
10	MARTINEZ MEDINA FRANK JEFFERSON	0	NO APTO*
11	LOZANO MALCA FIORELA NOEMI	0	NO APTO*
12	LIÑAN BUIZA JUNNIOR ISAAC	...	NO ADMITIDO**
13	SAN MIGUEL CANREGUILLERMO ESTANISLAO	...	NO ADMITIDO**
14	ACHA GALLO JESUS MANUEL	...	NO ADMITIDO**
15	GONZALES PACAYA HAMILTON	...	NO ADMITIDO**
16	RIVADENEIRA CAMACHO SHEILLA VALERIE	...	NO ADMITIDO**
17	CHILET HIDALGO SHAREEN CAROLINE	...	NO ADMITIDO**

\* El/La postulante no cumplió con los requisitos mínimos solicitados en el perfil del puesto.

\*\* El /La postulante omitió la presentación de todos o alguno de los anexos 6,7 u 8, o presentó de manera física sin rubrica en todas las hojas tal como señala en las bases.

El horario de la ENTREVISTA PERSONAL de los postulantes APTOS/AS, se realizará de forma virtual, conforme al siguiente detalle:

N°	POSTULANTES	FECHA DE ENTREVISTA	HORA	MODO
1	OCHOA RAMIREZ JAIRO	30/04/2025	10:30 a.m.	Virtual
2	ROBLES AYQUIPA ELOY	30/04/2025	10:45 a.m.	Virtual

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”  
“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Para la entrevista personal bajo la modalidad virtual, se remitirá un link de contacto al correo electrónico señalado en la Ficha de Postulación (Anexo 06).

Lima, 29 de abril de 2025

**COMITÉ DE SELECCIÓN**